



Mönks, Franz J. / Ypenburg, Irene H.
Unser Kind ist hochbegabt
Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer
(»Kinder sind Kinder«; 14)

4., aktual. Auflage 2005. 106 Seiten. 6 Abb.

ISBN (3-497-01766-3) kt
ISBN 13 (978-3-497-01766-9)

Kurztext

- Was ist Hochbegabung?
- Kann man Hochbegabung schon im frühen Kindesalter erkennen?
- Wie fördert man ein hochbegabtes Kind?
- Wie können Erziehungs- und Schulprobleme vermieden werden?

Fundiert informiert der bewährte Ratgeber Eltern rund um das Thema Hochbegabung. Zahlreiche Tipps für Erziehung und Förderung zu Hause und in der Schule helfen dabei, den besonderen Begabungen und Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden.

Inhalt

Was ist Hochbegabung?

Vier verschiedene Erklärungsmodelle

Ein Fall aus der Praxis

Das Mehr-Faktoren-Modell: + Fähigkeit + Kreativität + Motivation

Verschiedene Begabungsformen

Hochbegabung und Talent

Finden und fördern: ein unzertrennliches Zwillingsspaar in der

Hochbegabtenpädagogik

Kind und soziale Umgebung: sich gegenseitig akzeptieren und anpassen

Andreas. Anna. Alexander

Außerschulische Fördermöglichkeiten

Eingehen auf die Lernbegierde des Kindes zu Hause

Was ist richtige Förderung?

Was ist Überstimulierung und Überforderung?

Organisierte außerschulische Begabungsförderung

Fördermaßnahmen in der Schule

Beschleunigung (Akzeleration)

Anreicherung des normalen Unterrichts (Enrichment)

Hochbegabte Leistungsversager

Beispiele für differenzierte Unterrichtsangebote

Jutta ist hochbegabt. Thomas ist hochbegabt

Die reformpädagogische Bewegung
Montessori-Pädagogik: verborgener Lehrplan für hochbegabte Schüler
Begabtenförderung bedeutet: gleiche Entwicklungschancen für alle.

Das vollständige und ausführliche Inhaltsverzeichnis können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Pressestimmen

"Der Leser wird hervorragend informiert über verschiedene Begabungsformen, Hochbegabtenpädagogik, außerschulische Fördermöglichkeiten, hochbegabte Leistungsversager, reformpädagogische Richtungen wie Montessori-Pädagogik u.v.a."
Pädiatr. Grenzgeb.

Autoreninformation

Prof. Dr. Franz J. Mönks, Lehrstuhl "Psychologie und Pädagogik des hochbegabten Kindes" der Universität Nijmegen, Leiter des Zentrums für Begabungsforschung, Präsident der Europäischen Vereinigung für das hochbegabte Kind.

Irene H. Ypenburg, Publizistin, Herausgeberin einer Loseblattausgabe mit anregendem Unterrichtsmaterial für die Grundschule.

Leseprobe

Eine Leseprobe können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).